

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Zakiyatul Aini

Jabatan : Guru Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo

KUESIONER

1. Membahas mengenai pola asuh, didikan seperti apa yang di terapkan oleh ustadz/ustadzah terhadap santriwati agar membentuk kepribadian yang di siplin?
2. Setiap Pondok biasanya memiliki 2 macam pendidikan, pendidikan formal dan informal. Lokasi pendidikan formal di Pondok Pesantren An-Nur apakah masih di lingkup Pondok atau di luar Pondok?
3. Apakah ada batasan-batasan jarak untuk santriwati ketika berada di luar Pondok Pesantren?
4. Program ekstrakurikuler apa yang mendukung pembentukan kedisiplinan santriwati di Pondok Pesantren An-Nur ?
5. Bekal apa yang di berikan ustadzah terhadap santriwati agar ilmu yang di peroleh santriwati tetap di amalkan di luar pondok pesantren/ ketika sudah lulus?
6. Kegiatan khusus apa bagi santriwati yang sedang berhalangan ketika santri yang lainnya sedang melakukan sholat berjamaah?

HASIL WAWANCARA

Peneliti : “Assalamualaikum ustadzah, mohon maaf sudah mengganggu waktunya “.
Narasumber : “Waalaikumussalam warohmah, iya tidak apa
Ada yang bisa saya bantu?”

Peneliti : “ Mohon izin ustadzah, saya ingin meminta bantuannya, apakah ustadzah sebagai guru di pesantren berkenan di wawancara?”

Narasumber : “ Untuk kepentingan apa?”

Peneliti : “ Untuk data pendukung penelitian saya?”

Narasumber : “oiya, baik gapapa silahkan mbak”

Peneliti : “ Apakah di asrama putri pondok pesantren Annur sidoarjo ini sudah menjalankan tata tertib?”

Narasumber : “Baik, untuk santri pastinya ada yang sudah menjalankan rutinitas kesehariannya berdasarkan peraturan yang berlaku, itu sudah menjadi hal biasa bagi santri lama, bagi santri baru, mungkin masih menunggu waktu untuk adaptasi dengan peraturan, lingkungan di pesantren, karena sebelumnya pola kehidupan berbeda dengan dirumah”

Peneliti : “Peraturan seperti apa yang di terapkan di pesantren?”

Narasumber : “Sebelum menetapkan peraturan, kami susun peraturan bersama seluruh ustadz ustadzah dan seluruh anggota IPM beserta konsekuensi logis, karena pesantren menerapkan pondok ramah anak. Setelah kami susun peraturan dan konsekuensi logis kami kaji lagi bersama -sama, setelah itu kami adakan pemaparan kepada seluruh santri dan wali santri”

Peneliti : “ Untuk peraturan umum yang di terapkan santriwati seperti apa ustadzah?”

Narasumber : “ Untuk itu peraturan umumnya seperti adab berpakaian, yang ada ketetuannya. Tidak boleh memakai baju yang ketat, warna mencolok,

- berkarakter. Berjilbab juga ada ketentuan dengan panjang sekitar 150cm menyesuaikan tinggi badan anak”
- Peneliti : “ Kegiatan apa yang mendukung terbentuknya kedisiplinan?”
 Narasumber : “ Untuk kegiatan pastinya akan terbentuk dari kebiasaan keseharian santriwati, mulai bangun tidur, sekolah sampai tidur lagi. Apabila kegiatan itu dijalani seterusnya akan menjadi hal biasa dan mampu membentuk kebiasaan yang disiplin”
- Peneliti : “Kegiatan lain apa yang menjadi pendukung dalam kedisiplinan?”
 Narasumber : “ Kegiatan pendukung bisa jadi seperti ekstrakurikuler, di pesantren terdapat 4 program unggulan yang selalu di terapkan santri seperti tahfidz Qur’an, bilingual language, dakwah dan building”
- Peneliti : “ Untuk pendidikan formal, bagaimana jika ada santriwati yang keluar dari pesantren (batasan)?”
 Narasumber :”Apabila ada kegiatan di luar pesantren seperti olahraga, itu kita batasi sampai belakang pondok saja yang di sawahan. Apabila ada kegiatan di asrama putra, kami pasti mengantarnya.”
- Peneliti : “Untuk batasan jarak saat keluar sama seperti jawaban sebelumnya atau ada batasan lainnya ustadzah?”
 Narasumber : “Untuk batasan sama seperti yang saya jawab tadi, setiap pesantren pasti memiliki batasan saat santri keluar dari wilayahnya”
- Peneliti : “Bekal apa yang di peroleh santri saat berpulangan atau sudah jadi alumni?”
 Narasumber : “Untuk bekal pastinya sudah di dapat saat mengabdikan di pesantren, sama halnya pada saat para ustadz ustadzah mengajar. Mengikuti kegiatan santri serta pada saat berpulangan, pasti memberikan tugas seperti diary menceritakan kesehariannya selama di rumah”
- Peneliti : “Apa ada kegiatan khusus bagi yang berhalangan menjalani rangkaian ibadah?”
 Narasumber : “Untuk kegiatan khususnya tidak ada. Bagi yang berhalangan bisa mengerjakan kegiatannya membersihkan kamar atau ruangan yang berada di pesantren. Kegiatan tersebut juga dikatakan sebagai bentuk ibadah.

Hasil Kedisiplinan santriwati	Indikator	Hasil pengamatan
Disiplin waktu	Disiplin mengikuti sholat jama’ah	Iya, alhamdulillah para santriwati tepat waktu dan tertib mengikuti sholat jama’ah
	Mengikuti kegiatan pesantren tepat waktu	Iya, para santri mengikuti rangkaian kegiatan tepat waktu. Kecuali bagi yang sakit
	Berangkat dan pulang sekolah tepat waktu	Iya, para santri berangkat dan pulang tepat waktu
Disiplin Sikap	Mentaati pada peraturan yang berlaku	Iya, peraturan yang berlaku di taati oleh santriwati
	Tingkah laku yang sopan (menyapa, senyum, bertutur bahasa yang baik)	Iya, para santriwati kaya dalam berattitude, selalu menyapa, senyum dan bertutur bahasa yang baik
	Menghormati, menghargai satu sama lain	Iya, para santriwati saling menghormati menghargai satu sama lain